

El microaprendizaje.

La gran catidad de estímulos que las generacionees jóvenes reciben a través de la tecnología de la información y comunicación (TIC) a lo largo del día, dificultan enormemente el dedicar tiempo al desarrollo personal y profesional. El microaprendizaje puede contribuir a mitigar esta situación problemática.

Las personas mayores y muy mayores en las sociedades que viven en el campo y hacen labores agropecuarias, su medición del tiempo está asociada con la siembra y la cosecha; y para los sucesos del día, con el tiempo de cocción de los alimentos y el desplazamiento por los caminos rurales; pero en las sociedades industriales, los sistemas productivos demandan medir el tiempo con exactitud, los turnos en las fábricas empiezan en horas precisas. Y para colmo, la población que está vinculada al trabajo en oficinas y las nuevas generaciones en los tres tipos de hábitat viven abrumadas por cientos de estímulos que reciben a través de la tecnología de la información y comunicación a lo largo del día. Para todas estas personas es más difícil que nunca dedicar tiempo, ya limitado de por sí, a su propio desarrollo personal y profesional.

¿Cómo podemos asegurarnos de satisfacer las necesidades de aprendizaje de este público joven, acelerado, siempre conectado y fácilmente susceptible de distracciones, en esta era digital?

Los profesionales de la educación están mirando el microaprendizaje como una solución que podría hacer frente a este desafío. La creación de módulos de aprendizaje más cortos y atractivos permite a los estudiantes interactuar más fácilmente con fragmentos de contenido del tamaño de un bocadillo y aún así, obtener una experiencia educativa impactante y completa.

El microaprendizaje es un enfoque de la educación que ofrece contenido a los estudiantes en trozos cortos y fácilmente digeribles (general-

mente entre 5 y 10 minutos). Las lecciones de microaprendizaje generalmente se centran en un solo objetivo, y reducen la formación para priorizar los conceptos más importantes y prevenir la sobrecarga cognitiva.

Cada microlección funciona como un bloque de construcción dentro de un programa de microaprendizaje más grande. Juntos, todo el programa puede tardar unas horas en completarse; sin embargo, los estudiantes pueden entrar y salir de las lecciones cuando necesitan respuestas a preguntas inmediatas. O, cuando se despierta su interés, pueden participar con varias lecciones seguidas para profundizar y aprender más. Este enfoque no lineal del aprendizaje refleja cómo los estudiantes, sobre todo los jóvenes, buscan nueva información para resolver los desafíos cotidianos.

Una microlección podría incluir un tutorial, video, actividad, infografía, mensaje de reflexión, discusión, juego, acertijo, presentación en vivo, ayuda laboral, tarea fuera de línea o cualquier otro tipo de objeto de aprendizaje. A veces, varias actividades de aprendizaje rápido se combinan para crear una exploración más completa, pero aún breve, de un solo concepto. Los estudiantes a menudo permanecen comprometidos por más tiempo cuando las actividades de aprendizaje son altamente visuales y varían en su demanda cognitiva.

Para ofrecer a los estudiantes un alto valor en un período de tiempo tan corto, las microlecciones más efectivas enfatizan la práctica y la aplicación.

