

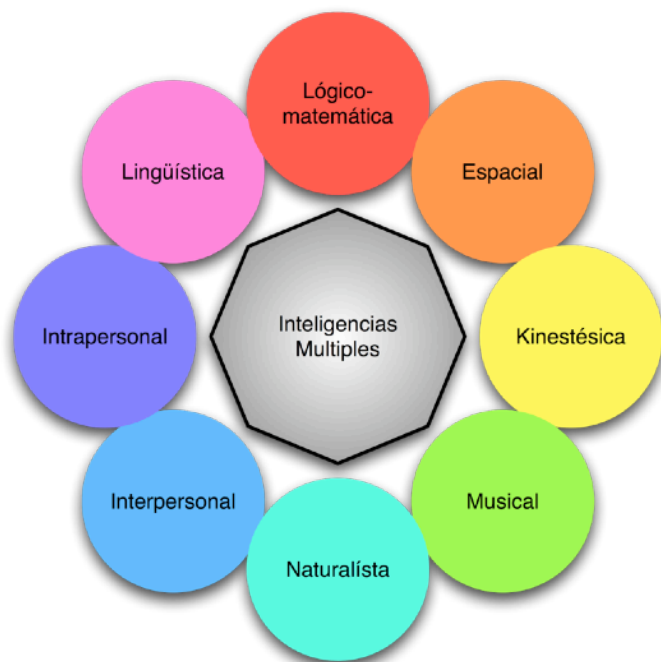
# e-learning



28 de septiembre de 2007

## Las Inteligencias Múltiples.

En 1983 Gardner presentó su teoría de Inteligencias Múltiples que refuerza una perspectiva multicultural de la cognición humana y son instrumentos para el aprendizaje, la resolución de problemas y el desarrollo de la creatividad.



La inteligencia Lingüística consiste en la habilidad para pensar en palabras y usar el lenguaje para expresar y apreciar significados complejos.

La inteligencia Lógico-matemática hace posible calcular, cuantificar, considerar proposiciones e hipótesis y llevar a cabo operaciones matemáticas complejas.

La inteligencia Espacial inculca la capacidad de pensar en tres dimensiones, posibilita percibir

imaginación externa e interna, crear o modificar imágenes y producir o descodificar información gráfica.

La inteligencia Kinestésica permite manipular objetos y proporciona habilidades físicas finas.

La inteligencia Musical es evidente en individuos que poseen sensibilidad para los ritmos, la melodía y los tonos.

La inteligencia Interpersonal es la capacidad para comprender e interactuar con otros.

La inteligencia Intrapersonal se refiere a la habilidad para construir una percepción precisa de uno mismo y usar ese conocimiento para planear y dirigir su vida.

La inteligencia Naturalista consiste en observar patrones en la naturaleza, identificar y clasificar objetos y comprender sistemas naturales y hechos por el hombre.

Cada una de las inteligencias tiene su propia secuencia de desarrollo y emergen en diferentes momentos de la vida. La creatividad puede ser expresada a través de todas las inteligencias y todas proporcionan diferentes oportunidades para aprender.

Campbell, L., Campbell, B & Dickinson, D. (1999). *Teaching and Learning through Multiple Intelligences*. USA: Allyn & Bacon.